



Appel à communication

« Les formes brèves dans la salle de classe : Abolir les frontières »

Université d'Angers, France, 10-12 juillet 2021

L'Université d'Angers organise les 10, 11 et 12 juillet 2023 une conférence de clôture du projet *Short Forms Beyond Borders*, projet européen Erasmus + « Partenariats stratégiques ».

Il s'agit pour les partenaires du projet d'un *Multiplier Event*, c'est-à-dire que nous devons partager les résultats de ce projet. Mais nous nous souhaitons aussi ouvrir l'événement plus largement et engager une réflexion autour de l'importance et de l'impact des formes brèves dans la société, la littérature, la culture, les arts, etc. par le biais de conférences, d'ateliers et de tables rondes. C'est dans ce cadre plus large que nous serions heureux de vous accueillir.

Le projet *SFBB* articule recherche et pédagogie innovante autour de la notion de « formes brèves », et des objets d'études et outils que constituent des formats brefs aussi divers que les nouvelles, micro-nouvelles, tweets, pitches, posts Facebook ou Instagram, courtes vidéos, fanfiction, courts-métrages, flashes d'info, œuvres de street art, caricatures, chansons, etc. La conférence s'adressera à des spécialistes mais aussi à des enseignants du primaire et du secondaire intéressés par la pédagogie et la didactique et à un public plus large, curieux d'en savoir plus sur ces formes brèves qui, associées à l'éducation depuis toujours, dominent de nos jours l'information et la communication sans qu'on en ait toujours conscience.

Cette rencontre interdisciplinaire et international permettra ainsi aux partenaires du projet de présenter les résultats de leurs activités en pédagogie innovante autour des formats brefs auprès de la communauté pédagogique et scientifique, mais aussi à des chercheurs de diverses disciplines des lettres, langues et SHS de présenter leurs réflexions autour de ces formes brèves qu'on peine souvent à définir. Nous accueillerons donc avec plaisir une intervention sur un des sujets suivants :

- Formes brèves et pratiques pédagogiques
- Formes brèves littéraires, audiovisuelles, culturelles
- Formes brèves et tourisme
- Formes brèves et médiation sociale
- Formes brèves et migration

- Etc.

Les propositions peuvent être diverses : communications théoriques (20 mn), partage d'expérience, participation à des tables rondes, pitches, présentation de posters...

Langues de la conférence : l'anglais et le français

La présence des participants est requise (pas de conférence à distance), mais un format hybride sera envisagé pour le public.

Une publication est prévue. Les textes envoyés feront l'objet d'un examen par un comité de lecture.

Les frais d'inscription et une partie des repas seront pris en charge par l'organisation du colloque.

Date butoir : manifestation d'intérêt dès que possible ; proposition définitive 15 février 2023

Propositions (300 mots environ) à envoyer, avec une notice biobibliographique de 100 mots maximum à Cécile Meynard (cecile.meynard@gmail.com), Michelle Ryan-Sautour (michelle.ryan-sautour@univ-angers.fr), Emmanuel Vernadakis (emmanuel.vernadakis@univ-angers.fr)

Comité scientifique :

Ailsa Cox, Professeure Emérite, Edge Hill University, RU
Jérôme Dutel, Maître de conférences, université Jean Monnet, Saint-Etienne
Pauline Boivineau, Maîtresse de Conférences, Université Catholique de l'Ouest
Gérald Préher, Professeur, Université d'Artois
Christine Reynier, Professeure, Université de Montpellier
Laetitia Langlois, Maîtresse de Conférences, Université d'Angers

Comité d'organisation :

Cécile Meynard, Professeure, université d'Angers

Michelle Ryan, Maîtresse de conférences, université d'Angers

Emmanuel Vernadakis, Professeur, université d'Angers

Call for Papers: “Short Forms in the Classroom: Breaking Down Boundaries”

University of Angers, France, 10-12 July 2021

The University of Angers is organizing a closing conference for the *Short Forms Beyond Borders (SFBB)* pedagogical innovation project (European Erasmus + "Strategic Partnerships") July 10-12, 2023. These three days will be structured as a “Multiplier Event,” i.e. a conference which aims to share the results of the project and initiate a reflection about its impact through the organization of conferences, workshops, and round tables. The *SFBB* project draws connections between research and innovative pedagogy through a focus on "short forms." The diverse objects of study and tools in short formats can be the following: news, micro-news, tweets, pitches, Facebook or Instagram posts, short videos, fanfiction, short films, news flashes, street art, cartoons, songs, etc.

The conference will be addressed to not only short form specialists but also primary and secondary school teachers interested in pedagogy and didactics. It also aims to reach a wider audience who might be curious to know more about these short forms which have always been associated with education, but are particularly present in contemporary modes of information and communication in ways of which are not always aware.

This interdisciplinary and international meeting will allow the partners of the project to present the results of their activities in innovative pedagogy with short formats to not only the pedagogical and scientific community, but also to researchers from various disciplines in the humanities, languages and social sciences. We would like to continue to reflect upon these short forms that we often struggle to define and therefore welcome presentations or activities (innovative forms are welcome) about of the following topics

- Short forms and pedagogical practices
- Short literary, audiovisual and cultural forms
- Short forms and tourism
- Short forms and social mediation
- Short forms and migration
- Etc.

Languages of the conference: English and French

In person attendance is required (no online presentations will be allowed), but a hybrid format will be considered for foreign audiences to attend the discussions and conferences.

A peer-reviewed publication is planned for conference presentations.

Please send a brief (300 word) description of your proposed presentation by 15 February 2023 to the following addresses:

Cécile Meynard: cecile.meynard@gmail.com

Michelle Ryan: michelle.ryansautour@gmail.com

Emmanuel Vernadakis: emmanuel.vernadakis@univ-angers.fr