

SÉMINAIRE PLURI2L PLURILINGUISME, LITTÉRATURE, ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE DES LANGUES

Myriam Dupouy : Itinéraires d'une recherche sur la stylisation des accents en contextes divers de migrations. Des textes littéraires comme matériaux sociolinguistiques ?

6 avril 2023 – 17h30-18h30

Salle Frida Kahlo, Maison de la recherche Germaine Tillon, Université d'Angers

Et en ligne sur teams



Cette présentation est l'occasion de présenter une recherche en cours sur la stylisation des accents dans des textes littéraires traitant des questions d'appropriation de la langue française dans divers contextes de mobilités/migrations. Je travaille donc à tisser des liens opérants entre sociolinguistique et littérature pour penser les rapports à la langue dans une interaction entre sociolinguistique et approche sociocritique, comprises comme des entrées disciplinaires où les interactions langagières et les textes littéraires sont des productions issues d'individualités ancrées dans des contextes sociaux et sociolinguistiques particuliers.

En me basant sur un corpus d'autrices et d'auteurs écrivant depuis la France métropolitaine et questionnant directement (ou moins directement) les rapports à la langue française, son apprentissage, les freins... je relève et analyse ce que les accents permettent de dire et donner à comprendre quant aux rapports construits aux langues et aux idéologies langagières qui les traversent.

Myriam Dupouy est maîtresse de conférences en Sciences du langage et en didactique des langues à Le Mans Université / CREN, thème 2 : Plurilinguismes, éducations, sociétés. Ses travaux portent sur l'appropriation du français en contextes divers de migrations/mobilités et plus particulièrement sur le concept socio-linguistique et protéiforme d'accent. Tout le monde mobilise le terme d'accents (en avoir un, vouloir le perdre, le masquer l'exacerber...), mais de quoi parle-t-on vraiment ? Ces discours axiologiques sur les accents sont encore plus prégnants dans des contextes d'apprentissage et d'enseignement du français comme langue additionnelle, et leur analyse permet d'interroger les expériences personnelles mais aussi d'analyser des idéologies langagières plus larges en lien avec les rapports construits aux langues, et ici le français par rapport à d'autres langues des répertoires plurilingues.
myriam.dupouy@univ-lemans.fr



nadja.maillard@univ-angers.fr & maeva.touzeau@univ-angers.fr

<https://pluri2l.hypotheses.org>