

**BOUGMA
Djénabou**

Université d'Angers
Laboratoire CIRPaLL, EA 7457
Axe 3 « Langues en partage »
djenabou.bougma@etud.univ-angers.fr

Titre de Thèse :
**Discours d'appropriations du genre dans le système scolaire au Burkina Faso. Approche
sociolinguistique et didactique**

Sous la direction de Valentin FEUSSI (Université d'Angers)

Thèse débutée en novembre 2020

RESUME DE THESE

Le Burkina-Faso (comme d'autres pays africains) connaît une évolution des expériences liées au genre sans que des travaux y soient consacrés, qui auraient permis d'en évaluer la pertinence pour le vécu quotidien des populations et pour la mise en place de projets au niveau gouvernemental. Hormis le travail pionnier de Ouedraogo (1998) réalisé en sciences de l'éducation sur la question, peu de travaux se centrent sur l'aspect sociolinguistique des problématiques liées au genre dans cette partie de l'Afrique. Cette thèse en sciences du langage se présente comme un cadre de problématisation historicisée de la notion de genre et de sa mise en discours dans une dynamique plurilingue. Les pistes méthodologiques qui y sont abordées s'inscrivent dans une approche qualitative et en particulier empirico-inductive proposé par (Blanchet, 2000). Basé sur une démarche compréhensive (Kaufmann, [1996] 2014), cette approche permet de comprendre les phénomènes observables dans leurs singularités. Les techniques d'enquêtes utilisées sont des entretiens réalisés au Burkina Faso, en plus de corpus non sollicités (Feussi, 2006) constitués d'écrits numériques et de documents institutionnels sur le genre. Leurs croisements par triangulation (Blanchet, 2000) aidera à rendre compte de la complexité des imaginaires liées au genre au Burkina Faso.

MOTS-CLEF : genre, appropriation, école, plurilinguisme, Burkina Faso.

PUBLICATIONS

Djénabou Bougma, à paraître, « Pratiques genrées et rapports au pouvoir dans les manuels de l'enseignement du français au Burkina Faso » revu *TransversALL* n°8.

INTERVENTIONS

Communication

- « Pratiquer le genre dans l'institution scolaire burkinabè : quand l'éducation sensible au genre crée des revers. » : communication invitée au Séminaire du Laboratoire de l'Education à l'ENS de Lyon, **8 février 2023**.

- « L'enquête de terrain et ses implications épistémologiques. » : communication effectuée lors de la journée des doctorants de l'Ecole doctorale, **6 mai 2022**.

Animation de la recherche

Janvier 2022 : Membre du comité organisateur du séminaire du CIRPaLL carte blanche aux doctorants et masterisant : « Recherche Dating. »

Depuis janvier 2021 : Membre du comité de lecture de la revue *TransversALL*, Angers ;

2020-2021 : Membre du comité d'organisation de la Journée d'étude annuelle de l'Association Interdisciplinaire des Doctorant.e.s de l'Ouest en Confluences du 09/09/2021.

2021-2022 : Membre du comité organisateur du Colloque "francophonies" mars 2022.

Depuis mars 2020 : Membre de l'association de Jeunes Chercheuses et Chercheurs en Etudes Féministes, Genre et Sexualités (EFiGiES).

Objectifs de l'association : créer de la solidarité entre étudiant-e-s, doctorant-e-s et jeunes chercheur-e-s en études féministes, genre et sexualités à travers une mise en commun de savoirs et d'informations, dont l'objectif est de proposer un espace interdisciplinaire de réflexions théoriques et méthodologiques sur les articulations possibles entre études féministes, genre et sexualités.