

# MAILLARD-DE LA CORTE GOMEZ

**Nadja**

**Maîtresse de conférences, sciences du  
langage et didactique des langues**

**Université d'Angers**



## Thèmes de recherche

Didactique du FLE, didactique des textes  
littéraires en classe de FLE / FLS

Analyse des interactions en classe de langue

Diversité linguistique et culturelle en classe  
de FLM / FLS

Littérature de jeunesse francophones,  
littératures de jeunesse et diversité  
linguistique et culturelle

## Projets en cours

Les « chroniques facebook »

Enjeu(x), Axe 3, Thématique 3 :  
Les imaginaires linguistiques entre  
famille et école

## Responsabilités collectives

Chargée de mission « formation continue » - UFR LLSH

Responsable pédagogique Master 1 Didactiques des Langues - Français langue étrangère  
(parcours à distance – Université d'Angers)

Référente Relations internationales – Département de lettres et sciences du langage (FLE)

## Liste sélective de travaux scientifiques

Maillard, N., Ulma, D. (à paraître). « Le fabuliste, le professeur de FLE et les méthodologies », in Bishop, M.-F., et alii (dir.), *Les fables à l'école : perspectives comparatives*. Bern : Peter Lang.

Maillard, N., Bigot V., 2017, « Processus de différenciation des pratiques langagières des jeunes et des adultes dans les chroniques facebook ». *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, Neuchâtel : Institut de linguistique de l'université, pp.117-128.

« Le texte littéraire, « lieu emblématique de l'interculturel » en classe de FLE ? », in Kilanga, J. et Touzeau, M., *Médiations et didactiques de la langue culture françaises*, Paris, Riveneuve, Itinéraires francophones didactiques, 2014.

<http://okina.univ-angers.fr/nadja.maillard-delacortegomez>