

GUEDAT-BITTIGHOFFER

Delphine

Maîtresse de Conférences en sciences du langage

Université d'Angers



Thèmes de recherche

L'apprentissage-enseignement du FLE/S auprès d'un public plurilingue en contexte scolaire

Les pratiques pédagogiques et didactiques mises en œuvre par les enseignants du second degré face au public des élèves allophones

La dimension psycholinguistique et psycho-affective en jeu dans les apprentissages en langue seconde en contexte migratoire

Les politiques éducatives et leurs effets

Projets en cours

Membre du projet « Enjeux », (programme de recherches pluridisciplinaires. Axe 3 : « Cultures et imaginaires » Thématique 3 : *Imaginaires plurilingues entre familles et école* (2015-2020)

Organisation d'un colloque international du 28 au 30 juin « « *France-Canada : identités en mouvance, regards croisés* », Université d'Angers et Université de Sainte Anne, Nouvelle Ecosse, Canada,

Responsabilités collectives

Responsable du parcours M1 FLE en présentiel « *Didactique des langues, FLE (Français langue étrangère), Technologies Educatives* »

Liste sélective de travaux scientifiques

Guedat-Bittighoffer, D. (2015). La scolarisation des élèves allophones au collège : étude comparative des modalités d'organisation de quatre dispositifs d'accueil et des effets potentiels sur l'apprentissage du français. *Les sciences de l'éducation – Pour l'Ere Nouvelle*, 48-3, 83-107.

Guedat-Bittighoffer, D. (2015). *Quelle place pour les répertoires langagiers plurilingues des élèves allophones au collège ?* Actes en ligne du colloque final du projet PLURI-L « Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation. » Université de Nantes. 11-13 juin sous la direction de C.Cuet et de D. Guedat-Bittighoffer, <http://www.projetpluri-l.org/images/actes2014/Guedat.pdf>.

Guedat-Bittighoffer, D., (2014), Récits d'expérience d'élèves allophones en classe ordinaire au collège : entre intériorisation douloureuse de la norme scolaire et rejet de son identité. In Bigot, V., Bretegnier, A. & Vasseur, M. (dir). *Vers le plurilinguisme. Vingt ans après ?* (pp.159-165). Paris : Editions des archives contemporaines.